

**Libro "El Consejo de Rectores ante los Desafíos de las Universidades Chilenas en el Bicentenario"**

**Resumen de la presentación del Rector Víctor Pérez, Vicepresidente del Consejo de Rectores**

13 noviembre 2009

Museo Nacional de Bellas Artes

- A continuación les presento algunos de los planteamientos que contiene este libro:

**1. EN RELACIÓN A LA FORMACIÓN DE PERSONAS,**

- **Respecto de la formación de pregrado** de las universidades chilenas, el Consejo de Rectores propone:
  - QUE LAS CARRERAS TENGAN MAYOR FLEXIBILIDAD, revisar la duración de éstas y que sean más breves, en el caso de que los estándares de calidad lo permitan, y siempre centradas en lo que los jóvenes profesionales deben saber y hacer.
  - Queremos un pregrado articulado con la formación técnica profesional y con la formación de posgrado.
  - UN CRECIMIENTO ESTRATÉGICO, DEFINIENDO UN INCREMENTO ANUAL, de modo de alcanzar la meta de un millón de estudiantes en la educación superior para el 2015, ALINEADO CON LAS NECESIDADES DEL PAÍS EN MATERIAS ECONÓMICAS, PRODUCTIVAS Y SOCIALES.
  - Asimismo, aspiramos continuar fortaleciendo la formación de pos-grado incluyendo armónicamente un componente nacional y otro internacional. Porque sin MÁS Y MEJORES programas de posgrado, NO ES POSIBLE SOSTENER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN CHILE.

**2. EN RELACIÓN A CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION,** que son pilares que distinguen a nuestras universidades,

- Debemos CORREGIR LOS SEVEROS DESEQUILIBRIOS REGIONALES. La investigación está concentrada en algunas regiones.
- Las universidades regionales deben constituirse en polos de desarrollo educacional, cultural, científico y tecnológico, y de innovación en cada una de sus regiones.

- Pero para ello, necesitamos que nuestras universidades y sus investigadores cuenten con la infraestructura y el equipamiento para la investigación de la más alta calidad y especialización.
- Asimismo, tenemos que generar una vinculación sistemática con la industria nacional, poniendo a disposición de ésta las capacidades científicas y tecnológicas de las universidades con el objeto de mejorar la competitividad del país y el desarrollo en base al conocimiento.
- Valoramos sinceramente programas como Becas-Chile; son un gran avance. Sin embargo, necesitamos un **Programa Becas-Chile-EN-CHILE**.
- Nuestra propuesta en definitiva es incrementar el gasto en I+D+i hasta el 1,9% del PGB en línea con los países desarrollados, para el año 2015.

### **3. EN LO QUE SE REFIERE A CALIDAD,**

- Sostenemos la ACREDITACIÓN OBLIGATORIA PARA TODAS LAS UNIVERSIDADES Y CARRERAS, proponiendo los cambios legales correspondientes, con plazos estrictos para las que no lo hayan logrado.
- Un rol más comprometido del Estado, para que el sistema de acreditación no impacte el costo de las carreras y programas y NO SE CONVIERTA EN EL "NUEVO NEGOCIO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR".

### **4. SOBRE LAS POLÍTICAS DE FINANCIAMIENTO,**

- No podemos continuar gravando a las familias con el costo de la educación superior, ningún país del mundo tiene un aporte privado tan alto como el nuestro. Así, ampliar la matrícula sólo con aporte privado es injusto, porque le deja todo el peso a las familias más pobres.
- El financiamiento público debe crecer, y ser destinado a aquellas instituciones que tengan carácter público reconocido por el Estado. Es responsabilidad del Estado asegurar la equidad en el acceso.
- Hoy se deja esa responsabilidad a las familias y a las propias universidades, a las cuales no se les entregan los recursos fiscales correspondientes.
- Hoy en Chile se destina el 2,1% del PGB para el financiamiento de la Educación Superior; de lo cual el 1,8% corresponde a aporte privado y sólo el 0,3% viene del Estado. Proponemos aumentar ese aporte en 1%, es decir, que sea del 1,3% del PGB, de aquí al 2015. Eso corresponde a US\$ 1.700 millones más.

- Cuando queremos sumar a Chile a la sociedad del conocimiento, no podemos mantener en el Sistema de Educación Superior un gasto fiscal que tiende a bajar cada año.
- Se propone alcanzar una inversión en I+D+i de 1,9% del PGB, tanto pública como privada, en el período 2010-2015, lo cual requerirá incrementar la inversión actual en 1,2% del PGB. La media de los países de la OECD es de 2,1%.
- Ambas propuestas significarían alcanzar una inversión total, pública como privada, en Educación Superior, Ciencia y Tecnología de un 5% del PGB, en el período 2010-2015.
- **Y cuando entramos en el tema del acceso de los estudiantes más pobres a la educación superior:**
  - Becas para el 100% del quintil 1 y 2 por el total del arancel durante el primer año de carrera. Incrementa la equidad en el financiamiento estudiantil, y aumenta la eficacia en la recuperación posterior, ya que ésta se aplica sobre una población con mayores dosis de éxito académico y de futura empleabilidad.
  - Cobertura completa (100%) de quintiles 1, 2 y 3, y financiamiento garantizado para el quintil 4. A través de créditos y/o becas, que cubran los requerimientos del 60% de ingresos más bajos de la población, y por medios indirectos (aval del Estado) para el conjunto del quintil 4, que cubran al menos un 70% del arancel de referencia.

##### **5. EN LO QUE SE REFIERE A INSTITUCIONALIDAD PARA UNA MAYOR EXCELENCIA,**

- Vamos a proponer los cambios legales que permitan modificar el marco normativo que rigen a las universidades estatales para poner fin a rigideces que les impiden ser más competitivas.
- Para ello, el Consejo de Rectores, considera prioritario crear una Subsecretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, con las siguientes funciones principales:
  - a. Proponer políticas públicas en educación superior articuladas con los requerimientos que en este ámbito demanda el desarrollo del país.
  - b. Estudiar y crear instrumentos de fomento de la calidad de la educación superior, de la ciencia y tecnología, innovación, arte, cultura y patrimonio, acordes a las políticas públicas.

c. Propiciar las coordinaciones institucionales nacionales e internacionales.

d. Concentrar un sistema de información pública que transparente la realidad del sistema.

En fin, estos son solo algunos de los planteamientos que contiene este libro y que he seleccionado para motivarlos a leerlo y de este modo animarlos a promover este debate, que tan bien le hace a nuestro país.

Muchas gracias.